

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Администрация муниципального образования Туапсинский район
МБОУ ООШ №38 с. Гойтх

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ ООШ №38

им. И.Х. Баграмяна

с. Гойтх

Л.А. Биджосян
Приказ №144-О
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Финансовая математика»

Степень обучения (класс) основное общее образование, 7класс

Количество часов 17

Учитель Хорук Н.С.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе
Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности для учащихся
7 классов «Финансовая математика».

Реализация курса «**Финансовая математика, 7 класс**»: учебно-методическое пособие / под
ред.К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021.

с. Гойтх 2023

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы к курсу «Финансовая математика», Реализация курса «Финансовая математика, 6, 7 классы»: учебно-методическое пособие / под ред. К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края.-2021. -71с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты в том числе в части:

1. Патриотического воспитания:

Ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимая значения математики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли математики в познании закономерностей;

Познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по математике, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

Познавательной информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

Интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Физического воспитания и формирования культуры здоровья

Осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

Трудового воспитания и профессионального самоопределения

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к математике, общественных интересов и потребностей;

Экологического воспитания

Экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов математики;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты:

Развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;

; Формирование умений представлять информацию в виде информационной

модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы т.п.);

развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;

развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;

формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;

развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;

развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;

умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся научится:

оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;

оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;

пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);

применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;

оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;

решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;

рассчитывать зарплату, премию;

принимать участие в расчетах семейного бюджета

решать задачи на снижение и увеличение цены ,применяя пропорции и линейные уравнения;

применять к решению задач соотношение : прибыль=выручка–себестоимость;

Обучающийся получит возможность научиться:

Приёмам грамотного распределения семейного бюджета;

Оптимизировать доходы и расходы по средствам математических механизмов;

Применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;

Выбирать изученные методы и их комбинации для решения математические задач;

применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

Содержание курса

РАЗДЕЛ. Доходы и расходы семьи

Тема1. Деньги(13ч)

История и причины . Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемыена образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

7класс

(0,5часа в неделю, всего17часов)

Номер темы	Тема занятия	Количество часов
7класс		
Модуль3.Человек и государство		17
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги	1
4	Учимся считать налоги	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
4	Как работает налоговая служба	1
5	Учебные мини-проекты«Налоги»	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство :как они взаимодействуют»	1
17	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1